



O DESAFIO: FORMULAR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE SEJA CRÍTICA E INOVADORA



Para construir um mundo mais sustentável, é preciso ultrapassar o domínio ambiental e atuar noutras áreas, como na económica, consumindo conscientemente e na sociedade, diminuindo as desigualdades... Por isso, muito mais do que uma simples causa, a educação ambiental vocacionada para a Sustentabilidade, tem em conta outros fatores mais amplos, nomeadamente, os conceitos sociais e económicos.

O desafio da educação ambiental para a sustentabilidade, é relançado como um apelo ao dinamismo construtivo, estando, estritamente, relacionado com ideias/ações que incentivem a Sociedade a refletir sobre as questões socio-ambientais urgentes e a participar em ações, que contribuam para melhoria da qualidade de vida de todos. Precisa ser uma educação permanente, continuada, para todos os cidadãos, ao longo da vida, gerando, assim, a construção de novos conhecimentos, catalisadores de novas práticas, que promovam mudanças mais cívicas, mais sustentáveis!

SABIA QUE...

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, realizou-se nos dias 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro? A Rio+20 é assim conhecida porque marca os vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92) e pretendeu contribuir para a definição de uma agenda do Desenvolvimento Sustentável para as próximas décadas.



O objetivo desta Conferência foi a renovação do compromisso político com o Desenvolvimento Sustentável, por meio da avaliação do progresso e das lacunas na implementação das decisões adotadas, pelas principais cúpulas, sobre o assunto e do tratamento de temas novos e emergentes.

A Conferência teve dois temas principais:

- a economia verde no contexto do Desenvolvimento Sustentável e da erradicação da pobreza;
- a estrutura institucional para o Desenvolvimento Sustentável.

16 ANOS A EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE...

A LIPOR, como forma de complementar a sua principal área de atividade - a valorização de resíduos - tem demonstrado particular interesse em áreas como a Sensibilização e Educação Ambiental. Para o efeito a LIPOR conta com um Departamento especializado, o DECRI, que dispõe de uma equipa de Técnicos responsável pelo desenvolvimento de projetos e iniciativas na área da Educação Ambiental, tentando contribuir para a formação de cidadãos verdadeiramente conscientes e participativos. Consulte o [Plano de Educação Ambiental](#) para 2011/13 no site www.lipor.pt > menu "Educação Ambiental".



Paralelamente, a LIPOR encetou a implementação de processos de "Agenda 21 Local" nas Freguesias dos seus Municípios associados. Este processo participativo, multisectorial, desenvolvido por atores locais em parceria com os cidadãos e sociedade civil, integrador dos vários elementos que definem as questões económicas, sociais e ambientais, consiste em desencadear ações transformadoras em direção à sustentabilidade. (mais informações www.lipor.pt > menu "Agenda 21 Local")

A EDUCAÇÃO TEM SE MOSTRADO UM DOS MELHORES CAMINHOS PARA PROMOVER MUDANÇAS DURADOURAS DE ATITUDES E COMPORTAMENTOS!